

Успешные практики гражданских инициатив

Территория хабаровский край

Сборник успешных практик может быть использован как методические материалы для НКО и муниципальных ресурсных центров поддержки СОНКО и общественных инициатив

Материалы подготовлены

АНО «Объединенный ресурсный центр поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций Хабаровского края» в рамках реализации проекта

[«Фабрика гражданских инициатив»](#)

при финансовой поддержки министерства внутренней политики и информации Хабаровского края

Вместо предисловия

Ваш «Объединенный ресурсный центр поддержки СОНКО Хабаровского края»

Дорогие друзья, единомышленники и коллеги! Этот сборник, как лоскутное одеяло, соткан из ваших актуальных идей и добрых дел. Два года наш ресурсный центр поддерживал интересные и важные для жителей края гражданские инициативы. 20 социальных минипроектов были реализованы активными людьми Комсомольска-на-Амуре, Амурска, Солнечного, Ванино, Советской Гавани, Переяславки, Вяземского, Нового Ургала и Николаевска-на-Амуре. Помощь, внимание, возможность для самореализации получили родители, воспитывающие детей с нарушениями развития, люди пенсионного возраста и молодежь, семьи с детьми, оказавшиеся в непростой жизненной ситуации, и жители отдаленных поселков края.

Мы надеемся, что успешные практики, представленные в сборнике, станут хорошим подспорьем всем, кто хочет и готов менять к лучшему свою жизнь, жизнь своих близких, жизнь города или поселка, страны, наконец.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Минипроект Вечера настольных игр <i>п. Солнечный, Солнечный муниципальный район</i>	1
Минипроект Музейный пикник <i>Муниципальный район имени Лазо</i>	7
Минипроект Всё в этом мире от материнских рук <i>г. Советская Гавань, Советско-Гаванский муниципальный район</i>	12
Минипроект Полезные каникулы <i>г. Амурск, Амурский муниципальный район</i>	17
Минипроект По следам культурного наследия моей малой Родины <i>г. Вяземский, Вяземский муниципальный район</i>	22
Минипроект Живи в движении <i>г. Вяземский, Вяземский муниципальный район</i>	28
Минипроект Шатер историй <i>г. Николаевск, Николаевский муниципальный район</i>	33
Минипроект Футбольный турнир дворовых команд на кубок главы Новоургалского городского поселения «Старт» <i>п. Новый Ургал, Верхнебуреинский район</i>	38
Минипроект Чистый лист <i>г. Амурск, Амурский муниципальный район</i>	44

Вечера настольных игр

Приоритетное направление: деятельность в области дополнительного образования, просвещения, науки, культуры, искусства

Срок реализации: март-май 2019 год

Автор проекта: Ткач Екатерина Александровна

Инициативная группа: Ткач Екатерина Александровна, Пятакова Татьяна Евгеньевна, Белокрылов Андрей Александрович, Круглов Андрей Владимирович, Ходунова Алена Дмитриевна, Чистякова Алена Константиновна

Страница в социальных сетях: Instagram @mor_soln

Бюджет проекта: 55 709 рублей, из них:

средства субсидии - 10 677 рублей;

привлеченные средства - 45 032 рублей

Целевая группа: Студенты КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум» в возрасте от 15 до 20 лет

Территория реализации: п. Солнечный, Хабаровский край

Проблема: В Солнечном районе есть всего одно учреждение среднего профессионального образования — КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум». И на базе данного учреждения находится общежитие, в котором проживают 105 студентов из отдаленных поселков района. Всего в техникуме обучается 327 студентов возрастной группы от 15 до 20 лет. Проблема организации досуга обучающихся стоит остро, так как незанятость ребят приводит их к социально опасному поведению, повышается уровень правонарушений в общежитии, в частности, часто «досугом» ребят становится распитие спиртных напитков. Одной из возможных интересных форм проведения свободного времени для студентов являются современные настольные игры, которые в последнее время набирают популярность среди молодежи.

Цель проекта: Создание условий для проведения досуга студентов Солнечного промышленного техникума в возрасте от 15 до 20 лет и вовлечение их в организацию и проведение настольных игр.

Задачи:

1. Обеспечить организационную и материальную базу для проведения настольных игр.
2. Провести серию настольных игр среди учащихся техникума, направленных на их личностный рост и развитие их социальной активности.
3. Выявить лидеров среди учащейся молодежи, развить у них навыки командной работы, сформировать навыки игротехников.



Ключевые мероприятия:

Задача 1. Обеспечить организационную и материальную базу для проведения настольных игр.

1. Организовать рекламную кампанию, направленную на продвижение настольных игр как формы содержательного досуга среди студентов КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум» на странице @mor_soln в социальной сети Instagram.

2. Приобрести оборудование для проведения вечеров настольных игр в общежитии Солнечного промышленного техникума (СПТ).

3. Презентовать проект «Вечера настольных игр» для студентов СПТ на линейке в техникуме.

Задача 2. Провести серию настольных игр среди учащихся техникума, направленных на их личностный рост и развитие их социальной активности.

1. Организовать и провести настольные игры в общежитии СПТ с периодичностью 2 раза в неделю силами членов Совета молодежи.
2. Опубликовать информацию об играх в социальной сети Instagram на странице @top_soln с целью популяризации настольных игр, привлечения новых игроков, информирования о планируемых играх и др.

Задача 3. Выявить лидеров среди учащейся молодежи, развить у них навыки командной работы, сформировать навыки игротехников.

1. Провести мониторинг и выявить лидеров среди постоянных игроков.
2. Провести мастер-классы для подготовки игротехников (студентов, активных участников игр).

Полученные результаты.

Количественные:

- создано рекламных афиш в количестве 36 штук и подготовлено 18 рекламных сообщений в социальной сети Instagram, направленных на формирование интереса у целевой группы к настольным играм;
- приобретено 13 комплектов настольных игр;
- состоялась 1 презентация проекта «Вечера настольных игр» для студентов СПТ;
- проведено 18 вечеров настольных игр в общежитии СПТ;
- всего в играх приняло участие 50 человек;
- обучено 5 игротехников, которые организуют игры со студентами;
- проведено 6 мастер-классов для игротехников.

Качественные:

- вовлечены в активное и содержательное времяпровождение 15% от общего количества студентов техникума (50 человек);
- сформированы коммуникативные навыки у 40% от всех студентов, участвовавших в реализации проекта;
- развиты организаторские и лидерские качества у 10% от всех студентов, участвовавших в реализации проекта. (5 человек — игротехники).



Игры проводились Советом молодежи, в который входят представители учащейся и работающей молодежи в возрасте до 35 лет, что позволило создать доверительные отношения со студентами. Игры заинтересовали студентов своей необычностью, доступностью, новизной и простотой в использовании. Для многих ребят данный проект дал возможность попробовать сыграть в те игры, о которых они слышали раньше, но не играли. Некоторые смогли сами провести игры, побыть в роли ведущего. Настольные игры позволили развивать

интеллектуальные и организаторские способности студентов, а также коммуникативные и лидерские качества. За время проведения проекта нам удалось приобщить ребят к новой для них форме проведения досуга, научить их играть в настольные игры, а также выделить тех, кто сможет дальше сам организовывать и проводить подобные вечера.



Музейный пикник

Приоритетное направление: сохранение, охрана и популяризация объектов культурного наследия и их территорий

Срок реализации: июнь-август 2018 год

Автор проекта: Савина Ольга Викторовна

Организация: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краеведческий музей муниципального района имени Лазо» Савина Ольга Викторовна, Инкина Екатерина Сергеевна, Паланская Наталья Васильевна, Шилова Татьяна Александровна, Серков Сергей Виктрович

Сайт организации: <http://muzey-lazo.27.ru/>

Бюджет проекта: 43 700 рублей, из них:

средства субсидии — 30 000 рублей;

привлеченные средства — 13 700 рублей

Целевая группа: Жители отдаленных населенных пунктов района имени Лазо, не имеющих регулярного транспортного сообщения с районным центром.

Территория реализации: Район имени Лазо, Хабаровский край

Проблема: Большинство жителей отдаленных поселений района не имеет возможности посещать выставки и экскурсии в краеведческом музее п. Переяславка, а значит приобщаться к истории и культуре малой родины

Цель проекта: Создать условия для приобщения жителей отдаленных поселений района к историческим и культурным ценностям

Задачи:

1. Обеспечить доступность музейных ценностей для жителей отдаленных поселений района.
2. Организовать и провести просветительские мероприятия краеведческой тематики.
3. Сформировать у целевой группы устойчивый интерес и практические навыки народного декоративно-прикладного творчества.

Ключевые мероприятия:

Задача 1. Обеспечить доступность музейных ценностей для жителей отдаленных поселений района.

1. Организационно и технически обеспечить выездные мероприятия в 19 населенных пунктов района имени Лазо.
2. Провести передвижные выставки: «Чемоданы прожитых вещей», «Лесные люди удэге», «История казачества», «Славянские узоры» (скатерти и рушники), «Птичий переполох», «Лесные обитатели», «В черно-белом цвете» (фотоаппараты и фотографии о населенных пунктах района 20 в.), «Часы и время», «История одного предмета», «Волшебный фонарь»; фотовыставки «Имя в судьбе

района», «История района в фотографиях», «Люди победившие войну», «Ле-



генды земли лазовской».

Задача 2. Организовать и провести просветительские мероприятия краеведческой тематики.

1. Организационно и методически обеспечить проведение тематических познавательных занятий.
2. Провести тематические познавательные занятия с использованием материалов выставок.

Задача 3. Сформировать у целевой группы устойчивый интерес и практические навыки народного декоративно-прикладного творчества.

1. Организовать проведение обучающих мероприятий.
2. Провести мастер-классы по видам декоративно-прикладного творчества: «Птица счастья», «Кукла-душа», «В гости к шаману», «Тайна удэгейского узора», «Искусство каменного века».



3. Провести заочную викторину по краеведению.

Полученные результаты.

Количественные:

- 4070 жителей отдаленных поселений района имени Лазо получили доступ к историческим и культурным ценностям через организацию передвижных выставок из фондов краеведческого музея;
- организовано 19 передвижных выставок из фондов краеведческого музея;
- организовано 19 познавательных занятий с использованием материалов выставок краеведческой тематики;
- организовано 5 мастер-классов;
- организована заочная викторина по краеведению для детей отдаленных поселений района.

Качественные:

- на 30% увеличилось количество жителей отдаленных поселений района,

принявших участие в просветительских мероприятиях краеведческой тематики (до проекта 5% от общего числа жителей отдаленных поселков посещало музей).

В результате проведения передвижных выставок молодежь узнала историю родных мест, а старшее поколение получило возможность мысленно вернуться в период своей молодости. Мастер-классы позволили раскрыть творческий потенциал, как специалистов, так и участников мастер-класса. Реализация данного проекта способствовала воспитанию у детей и взрослых бережного отношения к истории района и края, а также активизировала интерес к народным традициям, декоративно-прикладному творчеству.

Мероприятия проекта носили не только познавательный характер, но повлияли на укрепление межпоколенческих связей и связи жителей района с их малой родиной.



Всё в этом мире от материнских рук

Приоритетное направление: деятельность в области дополнительного образования, просвещения, науки, культуры, искусства

Срок реализации: май 2019 год

Автор проекта: Король Светлана Борисовна

Инициативная группа: Король Светлана Борисовна, Савиных Ирина Владимировна, Губенко Анастасия Николаевна, Аданькина Наталья Валентиновна, Ким Зинаида

Сайт организации (страницы в социальных сетях): <http://dshi1-sovg.khv.muzkult.ru/press/>

<https://www.instagram.com/detskaiashkolaiskusstvno.1?r=nametag>

<https://vk.com/club172921980>

Бюджет проекта: 97 621,45 рублей, из них:

средства субсидии — 27 300 рублей;

привлеченные средства — 70 321,45 рублей

Целевая группа: 9 молодых семей с детьми дошкольного возраста от 2 лет

Территория реализации: г. Советская Гавань, Хабаровский край

Проблема: Многие ли современные молодые мамы поют колыбельные песни своим детям? Грустно, но сегодня все чаще малыши засыпают в своих кроватках под звук работающего телевизора, в обнимку с гаджетами. А ведь для нормального развития колыбельная песня на сон грядущий ребенку просто необходима, как нежные мамочкины объятия. Колыбельная песня — это лучший оберег и лучшая «развивалка» для малыша.

Также не у всех молодых мам и пап хватает сил и умений поговорить с малышом, рассказать о своей безусловной любви словами. Родительскую любовь можно выразить поэзией пестушек, потешек, прибауток, сказочек.

Ведь ранее мать с первых дней появления ребенка на свет баюкало свое дитя под колыбельные, развлекала потешками. Вечернее времяпровождение тоже сопровождалось фольклором, под который спорились все семейные дела.

Используя всё богатство русского фольклора в колыбельных песнях, родители помогают ребенку сформировать прочную основу духовных и нравственных координат, дать тот стержень, на который впоследствии будет нанизываться вся детская картина мира, а значит, и будущие свойства личности.

В современных молодых семьях практически утрачены традиции материнского фольклора, что является одной из причин ослабления гармоничных связей между мамой (родителями) и ребенком.

Однако молодые мамы сегодня проявляют неподдельный интерес к «секретам» воспитания малых детей, известным нашим предкам.

На базе Детской школы искусств № 1 г. Советская Гавань существует центр народного творчества «Берегиня». Именно в этом центре есть возможность ор-

организовать обучение молодых родителей, имеющих детей дошкольного возраста от 2-х лет, основам материнского фольклора

Цель проекта: Приобщить молодых родителей, имеющих детей дошкольного возраста от 2-х лет, к традициям материнского фольклора, который закладывает базовые ценности гармоничных детско-родительских взаимоотношений, способствует развитию личности ребенка, укреплению его психического здоровья

Задачи:

1. Сформировать группу из молодых родителей, имеющих детей дошкольного возраста от 2-х лет, из числа жителей микрорайона «Моргородок» г. Советская Гавань.
2. Научить молодых родителей материнскому фольклору: пению колыбельных песен, поэзии потешек, пестушек, прибауток, сказочек.
3. Организовать совместный досуг молодых семей с детьми дошкольного возраста от 2-х лет с использованием элементов народного (материнского) фольклора.

Ключевые мероприятия:

Задача 1. Собрать группу из молодых родителей, имеющих детей дошкольного возраста от 2 лет, из числа жителей микрорайона «Моргородок» г. Советская Гавань.

1. Организовать информирование потенциальных участников проекта через районные печатные СМИ, местную студию телевидения, социальные сети для вовлечения их в проект.

2. Сформировать группу участников проекта, согласовать план мероприятий.

Задача 2. Научить молодых родителей материнскому фольклору: пению колыбельных, поэзии потешек, пестушек, прибауток, сказочек.

1. При участии привлеченных специалистов разработать программу и сценарии встреч.

2. Организовать и провести 4 обучающих тематических встречи с молодыми родителями, участниками проекта.

Задача 3. Организовать совместный досуг молодых семей с детьми дошкольного возраста от 2 лет с использованием элементов народного (материнского) фольклора.

1. Обеспечить информационную и организационную подготовку публичного мероприятия.

2. Провести публичное мероприятие для молодых семей совместно с детьми в форме посиделок в «Деревенской избе».

Полученные результаты.

Количественные:

— привлечено к участию в проекте 9 молодых семей с детьми дошкольного возраста от 2-х лет из числа жителей микрорайона «Моргородок» г. Советская Гавань.

— 9 молодых семей изучили психологические аспекты материнского фольклора, познакомились с самыми яркими и узнаваемыми примерами народного фольклора (творчества).

— подготовлено 4 информационных статьи в районных печатных СМИ и со-

циальных сетях о реализации проекта.

- подготовлен 1 телевизионный сюжет в районной студии телевидения о реализации проекта.
- проведено 4 обучающих тематических встреч с молодыми родителями, участниками проекта.
- проведено публичное мероприятие для молодых семей совместно с детьми в форме посиделок в «Деревенской избе».

Качественные:

- 100% участников проекта удовлетворены полученными знаниями и организацией мероприятий в рамках проекта.

Семьи, участвующие в данном проекте, познакомились с психологическими аспектами материнского фольклора, получили навыки использования материнского фольклора и организации гармоничного семейного отдыха.

ЦНТ «Берегиня» продолжит работу по привлечению семей с детьми к знакомству с русским народным творчеством как в разрезе целей и задач данного проекта, так и в реализации новых проектов для этих семей.

Полезные каникулы

Приоритетное направление: деятельность в области дополнительного образования, просвещения, науки, культуры, искусства

Срок реализации: март 2019 год

Автор проекта: Евстифеева Марина Николаевна

Инициативная группа: Евстифеева Марина Николаевна, Гаврилова Ольга Федоровна

Сайт организации (страницы в социальных сетях): <http://www.mcbamk.ru>

<https://ok.ru/profile/575431158831>

<https://vk.com/id438254327>

<https://www.facebook.com/mcbamk>

<http://hotsta.net/mkukmcb>

Бюджет проекта: 22 288,5 рублей, из них:

средства субсидии — 16 623,5 рубля;

привлеченные средства — 5 665 рублей

Целевая группа: подростки 11–12 лет из малообеспеченных семей Южного микрорайона г. Амурска

Территория реализации: г. Амурск, Хабаровский край

Проблема: Отсутствие возможности у детей и подростков Южного микрорайона г. Амурска посещать городские учреждения культуры и дополнительного образования из-за низкого уровня доходов их семей, а также удаленности микрорайона от центральной части города



Цель проекта: Организация досуга подростков из малообеспеченных семей во время весенних каникул с посещением учреждений культуры и дополнительного образования г. Амурска

Задачи:

1. Обеспечить организационно и методически проведение мероприятий для целевой группы в учреждениях культуры и дополнительного образования г. Амурска.
2. Провести экскурсионные выезды и развлекательно-досуговые мероприятия в учреждения культуры и дополнительного образования г. Амурска.



Ключевые мероприятия:

Задача 1. Обеспечить организационно и методически проведение мероприятий для целевой группы в учреждениях культуры и дополнительного образования г. Амурска.

1. Сформировать группы подростков из малообеспеченных семей.
2. Разработать программу посещения учреждений культуры.

Задача 2. Провести экскурсионные выезды и развлекательно-досуговые мероприятия в учреждениях культуры и дополнительного образования г. Амурска.

1. Провести экскурсии по г. Амурску, в Амурский городской краеведческий музей, Дворец культуры, кинотеатр "Молодость", Детскую художественную школу, Ботанический сад, Центр детского творчества "Темп", Центр детского-юношеского туризма и экскурсий, Детский эколого-биологический центр "Натуралист", Межпоселенческую центральную библиотеку Амурского района.

2. Провести мастер-классы "Игрушка Петушок", "Весенние цветы", "Рисуем цветы".

3. Провести квест-игры "Путешествуем во времени" в Амурском городском



краеведческом музее, "Изучаем растения" в Ботаническом саду, "Путешествие в страну Безопасность", "Прогулки по Амурску" в Межпоселенческой центральной библиотеке.

4. Провести итогового мероприятия проекта — чаепитие.

Полученные результаты.

Количественные:

- 22 подростка из малообеспеченных семей г. Амурска были вовлечены в активный культурный отдых;
- выпущено 9 рекламных проспекта об учреждениях культуры и дополнительного образования;
- организовано 8 поездок в учреждения культуры и дополнительного обра-

зования;

- проведено 9 экскурсий в учреждения культуры и дополнительного образования; 1 обзорная краеведческая экскурсия по г. Амурску;
- организовано 4 квест-игры: в музее, Ботаническом саду, Центре детско-юношеского туризма и экскурсий, Межпоселенческой центральной библиотеке;
- проведено 3 мастер-класса: Детской художественной школе, Дворце культуры г. Амурска, Межпоселенческой центральной библиотеке.

Качественные:

- 100% участников проекта были вовлечены в интересный досуг во время весенних каникул;
- 100% участников проекта получили полезную информацию об учреждениях культуры и дополнительного образования г. Амурска, где можно интересно и с пользой проводить досуг (кружки, студии, мероприятия);
- не менее 90% участников проекта удовлетворены организацией их досуга в период весенних каникул.



По следам культурного наследия моей малой родины

Приоритетное направление: сохранение, охрана и популяризация объектов культурного наследия и их территорий

Срок реализации: июнь-август 2018 год

Автор проекта: Ананьева Марина Александровна

Инициативная группа: Ананьева Марина Александровна, Захаров Семен Владимирович, Усманов Артур

Страница в социальных сетях:

<https://www.facebook.com/groups/1738902266326183/>

Бюджет проекта: 43 558 рублей, из них:

средства субсидии - 28 355,5 рублей;

привлеченные средства - 15 411,5 рублей

Целевая группа: учащиеся школ Вяземского района и города Вяземский

Территория реализации: г. Вяземский и Вяземский муниципальный район, Хабаровский край

Проблема: Школьники Вяземского района плохо знают культурное наследие своей малой родины

Цель проекта: Популяризировать изучение культурного наследия Вяземского района среди детей среднего и старшего школьного возраста



Задачи:

1. Подготовить экскурсоводов из числа школьников (8–11 классов) для проведения экскурсий по памятным культурным и историческим местам Вяземского района.
2. Организовать и провести мероприятия краеведческой тематики с участием подготовленных экскурсоводов для учащихся школ Вяземского района и всех желающих жителей г. Вяземского.
3. Распространить опыт проведения экскурсий среди учреждений образования и культуры Вяземского муниципального района.



Ключевые мероприятия:

Задача 1. Подготовить экскурсоводов из числа школьников (8–11 классов) для проведения экскурсий по памятным культурным и историческим местам Вяземского района.

1. Сформировать группу школьников 8–11 класса, желающих попробовать себя в качестве экскурсоводов.
2. Провести для будущих экскурсоводов серию занятий по изучению культурного наследия Вяземского района и ведению экскурсий.

Задача 2. Организовать и провести мероприятия краеведческой тематики с участием подготовленных экскурсоводов для учащихся школ Вяземского района и всех заинтересованных жителей г. Вяземского.

1. Совместно с подготовленными экскурсоводами-школьниками составить экскурсионную программу, маршруты и график проведения экскурсий для

школьников города и района.

2. Проинформировать жителей города и района (в том числе через газету "Вяземские вести") о реализации проекта и возможностях участия в его мероприятиях.

3. Провести экскурсии в соответствии с составленным графиком.

4. Организовать и провести викторину и квест-игру по истории Вяземского района для учащихся школ.



Задача 3. Распространить опыт проведения экскурсий среди учреждений образования и культуры Вяземского муниципального района.

1. Разработать методические рекомендации по проведению экскурсии для использования в работе учреждений образования и культуры Вяземского района.

2. Представить итоги проекта на публичной площадке с участием руководителей и сотрудников учреждений сферы образования и культуры.

Полученные результаты.

Количественные:

- обучено 4 экскурсовода из числа школьников 8–11 классов;
- составлена 1 экскурсионная программа;
- разработана и проведена 1 квест-игра для детей по памятникам культурного наследия;
- составлена 1 викторина по истории Вяземского района;
- распечатано более 120 календарей и фронтовых писем для формирования интереса у школьников Вяземского района к истории своей малой родины;
- разработан 1 сценарий театрализованного представления в ходе экскурсии;
- проведено 6 экскурсий;
- участниками экскурсий стали более 120 человек из числа учащихся 5 образовательных учреждений Вяземского района и жителей города Вяземский;
- опубликовано 3 информационных материала о мероприятиях проекта в газете «Вяземские вести»;
- подготовлены и изданы методические рекомендации для учреждений образования и культуры по проведению экскурсии в количестве 20 штук.

Качественные:

- у 95% школьников, участвовавших в мероприятиях проекта, сформирован устойчивый интерес к изучению культурного наследия своей малой родины;
- 100% школьников, принявших участие в мероприятиях проекта, расширили свои знания по истории родного города и района;

— сформирована методическая база для тиражирования опыта проведения мероприятий краеведческой тематики учреждениями культуры и образования района.

ЖИВИ В ДВИЖЕНИИ

Приоритетное направление: повышение качества жизни людей пожилого возраста

Срок реализации: июль-сентябрь 2018 год

Автор проекта: Авдюшина Галина Владимировна

Инициативная группа: Авдюшина Галина Владимировна, Балаш Наталья Викторовна, Сизенко Наталья Анатольевна

Сайт организации: http://rdk-raduga.khv.muzkult.ru/klub_zdorovya_ehnergiya_dvizheniya/

Бюджет проекта: 158 188 рублей, из них:

средства субсидии - 25 075 рублей субсидий;

привлеченные средства - 133 113 рублей

Целевая группа: жители г. Вяземский старше 55 лет

Территория реализации: г. Вяземский, Хабаровский край

Проблема: В городе Вяземском проживает около 5 тыс. человек старше 55 лет, из них 60% имеют сердечно-сосудистые заболевания и заболевания опорно-двигательного аппарата, что значительно ухудшает общее состояние здоровья пожилых граждан, способствует росту их социальной самоизоляции, снижает самооценку пожилого человека.

Цель проекта: Поддержать здоровье людей старше 55 лет, повысить их социальную активность через вовлечение в профилактико-оздоровительные занятия

Задачи:

1. Привлечь к здоровому образу жизни граждан старше 55 лет через участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.
2. Стимулировать социальную активность и повысить самооценку пожилых людей.

Ключевые мероприятия:

Задача 1. Привлечь к здоровому образу жизни граждан старше 55 лет через участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

1. Подготовить объявление в районную газету «Вяземские вести» о наборе граждан от 55 и старше в группы здоровья.
2. Подготовить и провести организационно-информационные встречи с демонстрационными мастер-классами для жителей микрорайонов города.
3. Сформировать группы здоровья в микрорайонах города Вяземский.
4. Организовать и провести оздоровительные занятия с периодичностью два-три раза в неделю в микрорайонах города.
5. Привлечь волонтеров-ведущих оздоровительные занятия в микрорайонах

города.



Задача 2. Стимулировать социальную активность и повысить самооценку пожилых людей.

1. Организовать сводные занятия (репетиции) для подготовки к проведению акции «Живи в движении».
2. Подготовить информацию о проведении городской акции «Живи в движении» для жителей города в газету «Вяземские вести».
3. Организовать и провести городскую акцию «Живи в движении».
4. Организовать и провести флэш-моб «В ритме серебряного возраста» на празднике, посвящённом Дню города.



Полученные результаты.

Количественные:

- создано 3 группы здоровья в 3-х микрорайонах города Вяземский, участниками которых стали 100 человек старше 55 лет;
- проведено 3 выездные информационные встречи, 4 мастер-класса и 15 подготовительных оздоровительных занятий, направленных на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- привлечено 25 волонтеров-ведущих;
- силами участников групп здоровья организовано и проведено 3 культурно-массовых мероприятия;
- опубликовано 2 объявления в газете «Вяземские вести», в сети Интернет размещено — 2 информационных объявления;

- о создании и деятельности групп здоровья проинформировано не менее 3500 жителей города Вяземский через печатные СМИ района;
- напечатаны и размещены в микрорайонах города информационные листовки в количестве 100 шт.

Качественные:

- количество пожилых жителей г. Вяземский, ранее не принимавших участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, возросло на 5%;
- 100% участников проекта "серебряного возраста" отметили улучшение физического здоровья и психологического состояния.



Шатер историй

Приоритетное направление: деятельность в области дополнительного образования, просвещения, науки, культуры, искусства, в том числе развитие научно-технического и художественного творчества

Срок реализации: июль-сентябрь 2018 год

Автор проекта: Бабина Ольга Геннадьевна

Организация: МБУ «Межпоселенческий краеведческий музей им. В. Е. Розова».

Инициативная группа: Бабина Ольга Геннадьевна, Гребенник Наталья Викторовна, Богоино Евгения Владимировна, Ян Елена Александровна, Полещук Анна Сергеевна

Сайт организации: <http://nik-mkm.ru/>

Бюджет проекта: 14 7 270 рублей, из них:

средства субсидии - 27 816 рублей;

привлеченные средства - 11 9 454 рублей

Целевая группа: семьи с детьми г. Николаевск-на-Амуре

Территория реализации: г. Николаевск-на-Амуре, Хабаровский край

Проблема: Семейный отдых — это свободное времяпровождение, которое предполагает, как правило, совместное участие всех членов семьи в различных культурно-просветительских видах деятельности, позволяющих вместе узнать что-то новое, способствующих сплочению семьи, помогающих лучше узнать друг друга. Отсутствие такого содержательного семейного досуга может стать одной из причин внутрисемейных конфликтов и недопониманию друг друга. Проблема организации интересного семейного времяпровождения в настоящее время является очень острой на территории города Николаевска-на-Амуре. Вечерние киносеансы рассчитаны на взрослых, а дети, предоставленные сами себе, в это время бесконтрольно находятся в сети Интернет (причем, не всегда для того, чтобы пополнить свои знания) или на улице. Мы готовы предложить семьям с детьми одну из форм вечернего семейного досуга

Цель проекта: Организовать семейное вечернее культурно-просветительское времяпровождение в формате кинолектория для семей с детьми, проживающими в г. Николаевске-на-Амуре

Задачи:

1. Обустроить на территории внутреннего двора межпоселенческого краеведческого музея г. Николаевска-на-Амуре пространство для кинопоказов (кинодворик).
2. Проинформировать жителей города о возможности посещения музейного кинодворика семьям с детьми в вечернее время.
3. Организовать работу кинолектория.



Ключевые мероприятия:

Задача 1. Обустроить на территории внутреннего двора межпоселенческого краеведческого музея г. Николаевска-на-Амуре пространство для кинопоказов (кинодворик).

1. Оборудовать площадку кинодворика.
2. Благоустроить территорию, прилегающую к кинодворику.

Задача 2. Проинформировать жителей города о возможности посещения музейного кинодворика семьям с детьми в вечернее время.

1. Изготовить и разместить в городе информационные баннеры об открытии кинодворика.
2. Разместить информацию в СМИ, на интернет-ресурсах о графике и репертуаре работы кинодворика.

Задача 3. Организовать работу кинолектория.

1. Провести праздничное открытие музейного кинодворика «Шатер историй»;
2. Провести тематические культурно-просветительские мероприятия с кинопоказом (викторинами, конкурсами, обсуждениями);
3. Организовать силами волонтеров опрос посетителей музейного кинодворика для формирования кинорепертуара на будущие периоды.



Полученные результаты.

Количественные:

- изготовлены информационные баннеры;
- оборудована площадка кинодворика;
- проинформировано через печатное СМИ не менее 3 тысяч человек, через социальные сети не менее 250 жителей города об открытии (графике и репертуаре) музейного кинодворика;
- организовано 13 вечерних семейных кинопоказов с викторинами, конкур-

сами, играми;

— 257 человек (дети и родители) стали посетителями вечерних кинопоказов, расширили свои знания об истории малой родины.

Качественные:

— создан и работает музейный кинодворик для вечернего времяпровождения семей с детьми;

— 100% посетителей удовлетворены организацией вечерних семейных кинопоказов с культурно-просветительской программой;

— 30% от общего числа участников кинопоказов с культурно-просветительской программой отметили улучшение отношений и взаимопонимания между членами их семьи после участия в мероприятиях проекта.



Футбольный турнир дворовых команд на кубок главы Новоургальского городского поселения «Старт»

Приоритетное направление: развитие дополнительного образования, научно-технического и художественного творчества, массового спорта, деятельности детей и молодежи в сфере краеведения и экологии

Срок реализации: июль-сентябрь 2018 год

Автор проекта: Калиниченко Наталья Викторовна

Организация: Автономная некоммерческая организация «Центр социально-психологической поддержки семьи, детей и молодежи «Вектор помощи»

Инициативная группа: Калиниченко Наталья Викторовна, Халидамов Равшат Фархамович, Тарасов Ринат Спартакович, Тарасова Тамара Александровна, Горчанова Светлана Васильевна

Сайт организации: <http://vektorpomoshi.ru>

Бюджет проекта: 109 220 рублей, из них:

средства субсидии - 18 330 рублей;

привлеченные средства - 90 920 рублей

Целевая группа: подростки 12–18 лет Новоургальского городского поселения

Территория реализации: п. Новый Ургал, Хабаровский край

Проблема: С 2017 года в Верхнебуреинском районе Хабаровского края прекратил работу последний летний загородный оздоровительный лагерь. К сожалению, на каникулярное время в новоургальском городском поселении прекращают работу спортивные секции, кружки и творческие объединения для детей и подростков. Далеко не все родители могут обеспечить своим детям организованный отдых в каникулярное время с выездом за пределы поселения. Таким образом, большинство ребят подросткового возраста организуются самостоятельно и не всегда конструктивно.

Одним из любимых занятий подростков, и не только мальчишек, является дворовой футбол. Но сами ребята жалуются на плохое поле, отсутствие качественных мячей и сеток на воротах. И конечно им бы хотелось, чтобы футбольные игры перешли на организованный уровень, с привлечением тренеров и проведением футбольных матчей.

Частичным решением проблемы содержательного летнего отдыха подростков может стать организация турнира по дворовому футболу, в котором примут участие не только уже играющие подростки, но и новые игроки: ребята и девочки из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также воспитанники детского дома поселка Новый Ургал

Цель проекта: Организация полезной занятости подростков 11–18 лет Новоургальского городского поселения через развитие дворового футбола



Задачи:

1. Обеспечить организационно и материально технически проведение тренировок, отборочных туров и финала футбольного турнира.
2. Организовать тренировочный процесс.
3. Провести футбольный турнир дворовых команд.
4. Создать футбольный новоургальский детско-юношеский футбольный клуб.

Ключевые мероприятия:

Задача 1. Обеспечить организационно и материально-технически проведение тренировок, отборочных туров и финала футбольного турнира.

1. Подготовить и оборудовать футбольное поле для проведения тренировок и турниров.
2. Проинформировать подростков о проведении футбольного турнира.



3. Сформировать дворовые футбольные команды из числа подростков 11–18 лет п. Новый Ургал.

Задача 2. Организовать тренировочный процесс.

1. Сформировать график проведения ежедневных тренировок, подобрать команду тренеров.

2. Провести серию ежедневных тренировок с участниками дворových футбольных команд.

Задача 3. Провести футбольный турнир дворových команд.

1. Сформировать команду судей.

2. Проинформировать жителей п. Новый Ургал о проведении турнира.

3. Провести серию отборочных туров.

4. Провести футбольный турнир дворových команд на кубок главы Новоургалского городского поселения «Старт».

Задача 4. Создать футбольный новоургалский детско-юношеский футболь-

ный клуб.



1. Подготовить материальную и организационную базу для создания клуба.
2. Организовать торжественное открытие детско-юношеского футбольного клуба.

Полученные результаты.

Количественные:

- сформировано 6 футбольных дворовых команд;
- участниками футбольных дворовых команд стали 63 подростка в возрасте 11–18 лет. п. Новый Ургал;
- проведено 46 тренировок, с ребятами работали 4 опытных тренера;
- проведено 3 отборочных тура, полуфинал и финал турнира (всего 6 состязаний).

Качественные:

Создан и работает детско-юношеский футбольный клуб Новоургальского городского поселения из числа участников турнира.

Подростки 11–18 лет Новоургальского городского поселения получили возможность цивилизованно и с пользой проводить свой досуг.

ЧИСТЫЙ ЛИСТ

Приоритетное направление: социальная адаптация инвалидов и их семей.

Год реализации: апрель-май 2019 год

Автор проекта: Бабкина Надежда Владимировна

Организация: Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки социально-культурных инициатив «АРТ-ПРОЕКТ»

Инициативная группа: Бабкина Надежда Владимировна, Названова Оксана Ингелевна

Страница в социальных сетях: <https://vk.com/id507563542>

Бюджет проекта: 43 159,4 рублей, из них:

средства субсидии - 24 609, 4 рублей;

привлеченные средства - 18 550 рублей

Целевая группа: Творческие люди с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в г. Амурске

Территория реализации: г. Амурск, Хабаровский край



Проблема: На территории г. Амурска отсутствуют возможности для полноценной творческой самореализации талантливых людей с ограниченными возможностями здоровья

Цель проекта: Расширить социальные границы людей с ограниченными возможностями здоровья, создав условия для их творческой самореализации через занятия изобразительным искусством

Задачи:

1. Обеспечить информационное сопровождение реализации проекта.
2. Организовать проведение мастер-классов по изобразительному искусству с участием в качестве мастеров творческих людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
3. Организовать выставки совместных работ людей с ОВЗ и людей без ограничений здоровья.



Ключевые мероприятия:

Задача 1. Обеспечить информационное сопровождение реализации проекта.

1. Разработать и распространить новостную информацию о проведении проекта в социальных сетях и в местных СМИ.
2. Разместить лучшие работы проекта на рекламных стендах центральной улицы города Амурска.

Задача 2. Организовать проведение мастер-классов по изобразительному искусству с участием в качестве мастеров творческих людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1. Обучить основам преподавания изобразительного искусства будущих мастеров проекта-творческих людей с ОВЗ.
2. Подготовить методическое обеспечение для проведения мастер-классов по изобразительному искусству с участием в качестве мастеров-творческих людей с ОВЗ.

3. Провести мастер-классы по изобразительному искусству с участием в качестве мастеров-творческих людей с ОВЗ.

Задача 3. Организовать выставки совместных работ людей с ОВЗ и людей без ограничений здоровья.

1. Организовать и провести 2 выставки работ совместного творчества людей с ОВЗ и людей без ограничений здоровья на базе Амурского краеведческого музея и городского Дворца культуры.

2. Провести отбор 8 лучших работ проекта для размещения на рекламных стендах центральной улице города Амурска.



Полученные результаты.

Количественные:

- проведено 5 мастер-классов по живописи;
- участниками мастер-классов стали 41 человек, из них 8 человек — люди с ОВЗ;

- 3 человека с ОВЗ попробовали себя в роли педагогов художественных мастер-классов;
- пассивными участниками мастер-классов стали зрители больших мероприятий МБУК «Дворец культуры», в количестве 998 человек;
- организовано 2 выставки творческих работ участников проекта в МКУК «Амурском краеведческом музее», МБУК «Дворце культуры», которые за одну неделю посмотрело 524 человека;
- 8 лучших работ выставлены на 2 рекламных стендах, расположенных на Комсомольском проспекте города Амурска.

Качественные:

- повысились коммуникативные навыки у творческих людей с ОВЗ при проведении мастер-классов по живописи;
- у людей с ОВЗ появились навыки наставничества, которые они смогли применить во время обучения рисованию людей без ограничений здоровья;
- люди без ограничений здоровья получили возможность обучиться простым навыкам рисования у творческих людей с ОВЗ.

